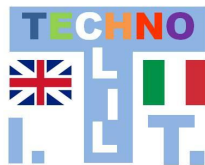


Technoclil 2017/2018



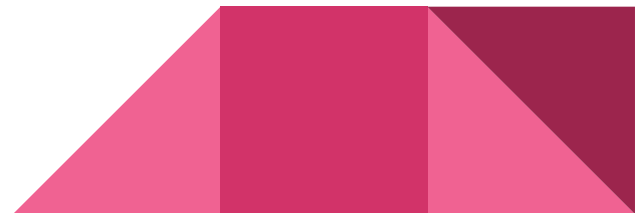
I numeri del progetto

- moduli: 18
- docenti: 22
- docenti coach: 6
- ore programmate/svolte: 440 (totale valore CLIL scuola 2000 ore)
- piano disseminazione: SSPG, osservazione, feed-back e valutazione

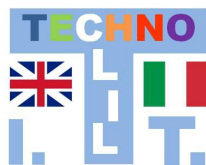


I nostri obiettivi oggi

- analisi obiettivo principale: collaborazione nei gruppi
- autovalutazione
- presentazione delle attività in forma di coaching:
osservazione delle lezioni, peer tutoring etc.



una piattaforma condivisa



Posta inviata - patrizia x Il portale della scuola x (O) Libero Mail. Posta x TECHNOCIL CONDIVISA x Technoclil 22/05/2018 x Moduli Google x

Sicuro | <https://drive.google.com/drive/folders/0Bz1B1ZLq5E3Qb3pYejFXdkNwNDQ>

App MasterCom Ver. 23.5 Il Fondo Sociale Euro Progetto CLIL 2017/ Tirocini all'estero per ITT M. Buonarroti - i VivoScuola - Progetti UN Women ad serie

Drive

Cerca in Drive

NUOVO

Il mio Drive > TECHNOCIL CONDIVISA

Il mio Drive

- Condivisi con me
- Recenti
- Speciali
- Cestino

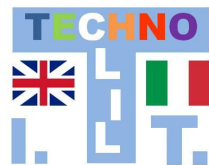
Spazio utilizzato: 11,8 GB

Nome	Proprietario	Ultima modifica	Dimensioni file
RACCOLTA DRAFT LESSON PLAN PER JAMES STUA...	io	5 apr 2018 io	—
RENDICONTAZIONE	io	23 nov 2017 io	—
SCHEDE OSSERVAZIONE	io	14 mar 2018 io	—
VALIDAZIONE	io	30 mar 2018 io	—
VALUTAZIONE-SCHEDE	io	20 mar 2018 io	—
2018-01+slides+presentazione+Incontri+Di+Zon...	io	6 feb 2018 io	1 MB
2018v.1_Istruzioni piattaforma.pdf	io	27 apr 2018 io	991 kB
Copia di note copyright progetti provincia.pdf	io	13 giu 2017 io	2 MB
Copia di tkt-practical-handbook.pdf	io	27 ott 2017 io	13 MB
Creativity_FINAL_v2 WEB.pdf	io	6 nov 2017 io	2 MB
dati su apprendimento linguistico e clil.docx	io	22 nov 2017 io	—
LOGO TECHNOCIL.jpg	io	15 nov 2017 io	22 kB
Overall Module Plan and two Lesson Plans for Ja...	io	14 mar 2018 io	813 kB
Scheda Progetto Docenti e Coach	io	14 feb 2018 io	—
slides presentazione 14.12.2017_DEF.pdf	io	21 dic 2017 io	1 MB

IT 09:09 08/05/2018

strumenti condivisi

<https://docs.google.com/document/d/1fiLGnS2yEAMtNUQAcLi8cneZMEMiUB--HX2j0wEDVI8/edit?usp=sharing>



schede di autovalutazione

<https://goo.gl/forms/dSo2lprLOGVucpdZ2>

The screenshot shows a Google Drive interface with a folder named 'VALUTAZIONE-SCHEDA' under the path 'Il mio Drive > TECHNOCLIL CONDIVISA > VALUTAZIONE-SCHEDA'. The folder contains five spreadsheets, all owned by 'VALENTINA CLAMER'. The last modified dates are either '3 mar 2018' or '20 dic 2017'. The last modified person for all files is 'ADELE VISENTINI'. The file sizes are all indicated as '—'.

Nome	Proprietario	Ultima modifica	Dimensioni file
Autovalutazione del lavoro di gruppo	VALENTINA CLAMER	3 mar 2018 ADELE VISENTINI	—
Autovalutazione del percorso CLIL	VALENTINA CLAMER	3 mar 2018 ADELE VISENTINI	—
Griglia osservativa	VALENTINA CLAMER	20 dic 2017 VALENTINA CLA...	—
Valutazione colloquio	VALENTINA CLAMER	20 dic 2017 VALENTINA CLA...	—
Valutazione comportamento ed apporti	VALENTINA CLAMER	20 dic 2017 VALENTINA CLA...	—

COACH - PERCHÉ'?

il Progetto ha inserito 6 formatori coach

- in forma mista in presenza (osservazione, lavoro di progettazione e tutoraggio)
- a distanza tramite il laboratorio già costituito grazie al Progetto Mobidic
- il lavoro si è configurato con le caratteristiche tipiche del rapporto di coaching con un ascolto contestuale, linguaggio neutro e comunicazione positiva, attraverso l'esercizio di abilità di formulare "domande potenti", unite alla loro competenza di insegnanti esperti e conoscitori della disciplina e della metodologia didattica.

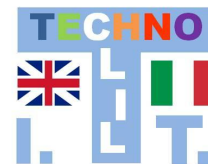


TO COACH OR NOT TO COACH?

VANTAGGI

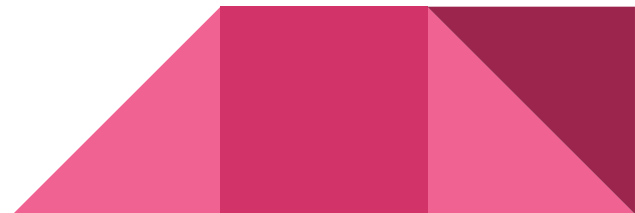
COACH

- Condivisione di idee e del know how
- Possibilità di essere osservatore esterno



TUTORATO

- Condivisione di idee e del know how
- Sicurezza nel portare in classe materiale condiviso con coach
- Supporto nella stesura del lesson plan ad hoc e condivisione responsabilità
- Possibilità di ricevere feedback con il monitoraggio da un pari



TO COACH OR NOT TO COACH?

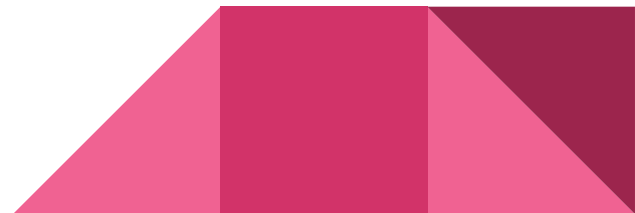
SVANTAGGI

COACH

- Tempi da concordare

TUTORATO

- Monitoraggio può essere fonte di ansia se non condiviso
- Monitoraggio può essere influenzato dall'osservatore (es. comportamento studenti)
- Tempi da concordare

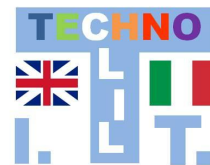


POSSIBILI SOLUZIONI ALLE CRITICITÀ

- Condividere l'obiettivo del monitoraggio (es. percentuale TTT e STT, numero studenti che intervengono, code switching, valutazione funzionalità materiale...)
- Motivare agli studenti la presenza dell'osservatore, assicurazione
- Strumenti di condivisione online per supporto immediato

laboratori nella SSPG - diffusione

la parola ai colleghi coinvolti



Final evaluation - to be completed



Technoclil Quality Assessment, che la scuola terrà aggiornata di anno in anno:

1. Numero di moduli CLIL predisposti dai docenti partecipanti e che affluiranno alla biblioteca (repository) CLIL scolastica;
2. Numero di moduli CLIL indotti, ossia predisposti dai docenti della scuola che non hanno partecipato al progetto, ma che si sono avvalsi delle competenze acquisite dai colleghi per la realizzazione dei propri; anche questi saranno ovviamente inseriti nella biblioteca CLIL scolastica;
3. Numero di docenti che al termine del progetto saranno in possesso di certificazione linguistica C1 per l'inglese;
4. Numero di contatti in ambito locale con docenti di scuole del Trentino che vorranno avvalersi del patrimonio di esperienze che i docenti avranno acquisito per costruire un proprio progetto europeo
5. Numero totale di classi dell'istituto in cui si svolgeranno moduli CLIL (soprattutto valorizzando le sperimentazione del biennio in cui il Piano Trilingue non prevede un obbligo immediato);
6. Qualità percepita dagli studenti rispetto ad una collocazione della scuola in un contesto realmente europeo; si potrà ottenere questo dato attraverso la somministrazione di un sondaggio agli studenti;
7. Qualità percepita dai genitori rispetto ad una collocazione della scuola in un contesto realmente europeo; si potrà ottenere questo dato attraverso la somministrazione di un sondaggio ai genitori.
8. Significatività percentuale dei livelli di competenza linguistica raggiunta dagli studenti in uscita (certificazioni B2)